

Memoria académica

Curso Experto en Humanismo y bienestar profesional en la medicina del siglo XXI: Entre Hipócrates y el Algoritmo

Ficha Técnica

Titulación San Pablo CEU

Título propio de Experto en Humanismo y bienestar profesional en la medicina del siglo XXI.

ECTS

29 créditos ECTS, 725 horas lectivas

Duración

12 meses

Fechas

Inicio: A convenir

Presentación del curso:

Hygeia Learning Hub, junto al Movimiento Hipocrático Internacional, presentan el curso de Experto universitario en humanismo y bienestar profesional en la medicina del siglo XXI: Entre Hipócrates y el algoritmo.

En una era donde la hiperespecialización y la inteligencia artificial están redefiniendo la práctica clínica, surge un riesgo inminente: la deshumanización de la asistencia y el incremento del burnout o fatiga por compasión entre los profesionales sanitarios. Este programa de postgrado nace con una misión fundamental: redefinir la identidad del médico moderno, recuperando el sentido vocacional y la visión integral del médico hipocrático sin dar la espalda a la innovación tecnológica.

A través de sus 6 módulos, el curso ofrece una formación pionera y estructurada en habilidades médicas no técnicas (soft skills). El programa aborda desde la comunicación clínica avanzada y el acompañamiento frente al dolor total en el final de la vida, hasta la prevención del agotamiento profesional, la bioética algorítmica y la medicina narrativa. Para garantizar la excelencia global de este aprendizaje, el marco teórico se enriquece con contenidos complementarios y recursos de alto impacto procedentes de la Universidad de Stanford y la British Medical Association (BMA), ofreciendo a los alumnos una perspectiva internacional de vanguardia.

Acreditado a través de la Universidad CEU San Pablo, este programa reúne a un panel de editores jefe y coordinadores de máximo prestigio académico y colegial. Además, su rigor científico y relevancia clínica están avalados por las principales sociedades médicas nacionales: la Sociedad Española de Oncología Médica (SEOM), la Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI) y la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (semFYC).

Es, en definitiva, una apuesta decidida por "cuidar al que cuida", recordando que la excelencia técnica es un deber ético y asegurando que, entre Hipócrates y el algoritmo, el centro de la medicina siga siendo siempre la persona.

Justificación de la actividad

La medicina del siglo XXI se enfrenta a una paradoja sin precedentes: mientras la hipertecnologización y el advenimiento de la Inteligencia Artificial han elevado la precisión diagnóstica a cotas históricas, el sistema sanitario experimenta una profunda crisis de deshumanización y un alarmante aumento del burnout y la fatiga por compasión entre sus profesionales. El clínico moderno se encuentra atrapado entre la eficiencia del algoritmo y su vocación originaria.

El curso Experto en humanismo y bienestar profesional en la medicina del siglo XXI: Entre Hipócrates y el algoritmo se justifica por la necesidad imperativa y urgente de dotar a los profesionales de la salud de competencias transversales y habilidades no técnicas (soft skills).

Este programa no plantea un rechazo a la tecnología, sino la integración de la misma bajo un prisma bioético, superando la falsa dicotomía entre alta tecnología y alto contacto humano (High-Tech, High-Touch). Formar a los médicos en humanismo, comunicación clínica avanzada y medicina narrativa responde no solo a un deber ético hacia el paciente, reconociéndolo como una unidad bio-psico-espiritual, sino también a una estrategia vital de supervivencia para el propio sistema de salud.

Al "cuidar al que cuida" mediante la prevención del agotamiento profesional y la promoción de la resiliencia, se garantiza la sostenibilidad del talento, se reducen los errores médicos y se recupera la esencia fundamental del acto médico: la relación de confianza (fides) entre el profesional y el paciente.

Objetivos de la actividad

Objetivo Primario:

Redefinir la identidad del médico moderno recuperando el sentido vocacional y la visión integral del Médico Hipocrático, capacitando al clínico para integrar la Inteligencia Artificial como un acompañamiento que potencie la excelencia diagnóstica y libere tiempo para profundizar en la relación humana y compasiva con el paciente.

Objetivos Secundarios:

Para alcanzar este fin fundamental, el programa establece las siguientes metas competenciales en el alumno:

- **Fundamentos Éticos:** Analizar la vigencia del Juramento Hipocrático frente a los retos contemporáneos, comprendiendo la distinción entre curar la patología (disease) y sanar el padecimiento (illness).
- **Comunicación Clínica:** Entrenar habilidades comunicativas avanzadas para gestionar entrevistas clínicas eficaces, comunicar malas noticias adecuadamente y facilitar la toma de decisiones compartida, mejorando así la adherencia terapéutica y previniendo conflictos.
- **Acompañamiento en el Sufrimiento:** Abordar el imperativo ético de "consolar siempre" evaluando y manejando el "dolor total" (físico, psicológico, social y espiritual) en situaciones de final de vida.
- **Prevención y Bienestar Profesional:** Identificar precozmente los síntomas del burnout y la fatiga por compasión, implementando herramientas de resiliencia y reconociendo la propia vulnerabilidad del profesional frente al estrés crónico y el error médico.
- **Integración Tecnológica y Humanización:** Capacitar al profesional para utilizar la Inteligencia Artificial y las nuevas tecnologías como un acompañamiento clínico que reduzca la carga burocrática, permitiendo recuperar el contacto visual, la escucha activa y el tiempo de calidad en la relación con el paciente.
- **Competencia Narrativa:** Utilizar las artes, el cinefórum y la narrativa médica para desarrollar la empatía, afinar la observación clínica y procesar reflexivamente las experiencias de la práctica diaria.

Perfil de ingreso y público objetivo:

Médicos residentes (MIR) y médicos especialistas (adjuntos) de todas las áreas terapéuticas, así como tutores de formación sanitaria y jefes de servicio o unidad. El programa está dirigido a aquellos profesionales que, en su práctica clínica habitual, busquen integrar herramientas prácticas de humanización, liderazgo ético, comunicación asertiva y gestión del bienestar, con un interés especial en la prevención del desgaste profesional (*burnout*) propio y de sus equipos asistenciales.

Plan de estudios y características docentes

Estructura general

El programa combinará la formación teórica y práctica de los participantes, estructurado en 29 créditos ECTS (725 horas lectivas) para asegurar su máxima viabilidad académica y rigor como Experto Universitario.

El curso se compone de 6 módulos, bajo la dirección de tres editores jefe (cada uno responsable de dos módulos), quienes además realizarán un vídeo de presentación general del programa (5-10 minutos).

A. Nivel de Módulo (Actividades Transversales)

Para garantizar la integración de conocimientos y una evaluación holística, cada módulo contará con:

- **Coordinación:** Uno o dos coordinadores por módulo.
- **Reflexión Pre/Post Módulo:** El alumno responderá a 5 preguntas abiertas y complejas al inicio y al final del módulo, permitiéndole contrastar su evolución empírica.
- **Lectura Crítica Fundacional:** Estudio intensivo de un texto marco internacional (ej. consensos de Stanford o BMA) que dotará de base doctrinal a todo el bloque.
- **Capítulos:** Entre 4 y 6 capítulos de estudio secuencial.
- **Foro de debate:** Espacio asíncrono y continuo para la discusión de controversias clínicas y resolución de dudas con los expertos.
- **Sesión síncrona de cierre (90 minutos):** Presentaciones de los coordinadores (20 min/cada uno), análisis de casos prácticos y turno de preguntas.
- **Evaluación Sumativa Final:** Única prueba evaluable con calificación para acreditar la superación del módulo.

B. Nivel de Capítulo (Contenidos Específicos)

Cada capítulo está diseñado para un consumo ágil y una aplicabilidad clínica directa. Todos los capítulos integrarán los siguientes recursos, cuyo número e intensidad variará en función del módulo:

- **Vídeo de presentación:** Breve introducción a cargo del coordinador.
- **Núcleo de Conocimiento:** El concepto central se desarrollará mediante un vídeo magistral (15-20 minutos, con diapositivas descargables) impartido por un experto, acompañado de un **Documento de Análisis de Autor** que detalla los pasos prácticos a seguir.
- **Recursos Complementarios:** Vídeos, podcasts, o textos de instituciones internacionales para enriquecer el contexto.
- **Lecturas Recomendadas:** Artículos científicos presentados mediante una Ficha Pedagógica estructurada (Abstract, justificación y objetivos).
- **Casos Prácticos Interactivos:** Simuladores ramificados para la toma de decisiones ético-médicas basadas en la realidad asistencial (su volumen será variable según el módulo, con especial foco en el Módulo 3 y 4).
- **Lectura Crítica de Capítulo:** Análisis exhaustivo de un artículo *State of the Art* adicional (obligatorio según el módulo).
- **Autoevaluación Formativa:** Cuestionario de 10 preguntas no evaluable para la fijación de los conceptos básicos.

Propuesta de contenidos

Módulo 1. El retorno a las fuentes. Valores de Medicina

Objetivo:

Redefinir la identidad del médico moderno recuperando el sentido vocacional y la visión integral del Médico Hipocrático.

Temas:

Tema 1.1: Porqué Hipócrates en el S.XXI.

Historia, misión del médico y por qué es necesario un "renacimiento humanista" en la era de la IA.

Tema 1.2: Antropología Médica: De la Biología a la Biografía.

La distinción entre disease (patología) e illness (padecimiento), "Curar y Sanar". La persona como unidad bio-psico-espiritual.

Tema 1.3: El Juramento Hipocrático: Vigencia y Actualización.

Análisis desglosado del juramento. Ética de la virtud frente a la mera deontología legal.

Tema 1.4: La Relación Médico-Paciente como "Amistad Médica".

El concepto de Philia. Recuperar la autoridad moral basada en la confianza (fides).

Tema 1.5: La Excelencia Técnica como Deber Ético

Por qué la competencia científica es la primera forma de caridad. No hay humanismo sin rigor

Módulo 2. Comunicación y relación clínica

Objetivo:

Entrenar habilidades comunicativas avanzadas para mejorar la adherencia terapéutica y evitar conflictos.

Temas:

Tema 2.1: La Entrevista Clínica Avanzada.

Estructura eficaz, escucha activa y gestión del tiempo en la consulta saturada.

Tema 2.2: Protocolos de Comunicación de Malas Noticias

Modelos internacionales (SPIKES/EPICEE). Gestión de la verdad, la esperanza y el impacto emocional.

Tema 2.3: Comunicación No Verbal y Gestión del Silencio

Proxémica, contacto visual, uso terapéutico del tacto y el valor del silencio compartido.

Tema 2.4: El Paciente "Difícil" y la Gestión de Conflictos

Estrategias de negociación ante la agresividad, la negación o la familia demandante.

Tema 2.5: Toma de Decisiones Compartida (SDM)

Del paternalismo a la autonomía relacional. Herramientas de ayuda a la decisión.

Módulo 3. El final de la vida y el sufrimiento (Acompañamiento)

Objetivo:

Abordar el imperativo de "Consolar Siempre" y el manejo del sufrimiento total

Temas:

Tema 3.1: Cuidados Paliativos vs. Obstinación Terapéutica

Conceptos de adecuación del esfuerzo terapéutico (AET) y futilidad. La muerte digna.

Tema 3.2: El Dolor Total (Total Pain)

Evaluación y abordaje multidimensional del sufrimiento: físico, psicológico, social y espiritual.

Tema 3.3: Acompañamiento Espiritual en la Clínica

Diferencia entre espiritualidad y religión. Herramientas para detectar necesidades espirituales al final de la vida.

Tema 3.4: Comunicación con la Familia y Gestión del Duelo

El duelo anticipado, el duelo patológico y cómo dar soporte a los familiares

Tema 3.5: Voluntades Anticipadas y Planificación de Cuidado

Aspectos legales y éticos de la planificación compartida de la atención (PCA).

Módulo 4. Bienestar del profesional médico (cuidar al que cuida)

Objetivo:

Dotar al clínico de estrategias basadas en la evidencia para la prevención del burnout y la fatiga por compasión. El alumno aprenderá a reconocer la propia vulnerabilidad ("el sanador herido"), gestionar el impacto emocional del error médico y aplicar técnicas de resiliencia y liderazgo humanista, garantizando así su bienestar integral y el mantenimiento de su propósito vocacional a lo largo de su carrera profesional.

Temas:

Tema 4.1: El "Sanador Herido": Vulnerabilidad y Límites

Desmitificando la infalibilidad médica. Reconocimiento de la propia fragilidad.

Tema 4.2: Burnout y Fatiga por Compasión.

Fisiopatología del estrés crónico. Herramientas de detección precoz y prevención (Mindfulness, Grupos Balint).

Tema 4.3: El Error Médico y las Segundas Víctimas

Impacto emocional del error en el profesional. Protocolos de apoyo y cultura justa de seguridad.

Tema 4.4: Trabajo en Equipo y Liderazgo Humanista

Prevención de entornos tóxicos. Relación interprofesional (enfermería, psicología)

Tema 4.5: Resiliencia, Vocación y Sentido.

Estrategias para mantener el propósito y la salud mental a lo largo de la carrera profesional.

Módulo 5. El médico y el algoritmo (Inteligencia artificial y Humanismo)

Objetivo:

Capacitar al clínico para integrar la Inteligencia Artificial como un "copiloto" que potencie la excelencia diagnóstica, minimice el error y, sobre todo, libere tiempo para profundizar en la relación humana y compasiva con el paciente.

Temas:

Tema 5.1: La IA como Aliada del Juramento Hipocrático.

Superando la falsa dicotomía entre alta tecnología y alto contacto humano (High-Tech, High-Touch). Explorando el concepto de "inteligencia aumentada" y la figura del médico apoyado por la máquina. Cómo delegar las tareas computacionales en la IA permite al profesional reconectar con su verdadera vocación: el cuidado integral y personal del paciente.

Tema 5.2: Recuperar la Mirada: La IA en la Consulta Diaria.

La automatización de la historia clínica y la transcripción ambiental (ambient scribes) reducen la carga burocrática del médico. Esto permite recuperar el contacto visual, la escucha activa y la presencia clínica, superando el modelo del médico dependiente del teclado y devolviendo espacio mental y relacional a la consulta.

Tema 5.3: Precisión Diagnóstica, Incertidumbre y Evidencia

Los sistemas de apoyo a la decisión clínica (CDSS) ayudan a mejorar la precisión diagnóstica, reducir errores y personalizar tratamientos, reforzando la excelencia técnica del clínico. Introducción práctica a herramientas de IA generativa (LLMs y copilotos) para resumir historiales complejos, buscar literatura científica, redactar informes clínicos y elaborar materiales educativos para pacientes.

Tema 5.4: Integración Tecnológica y Responsabilidad Moral

Análisis de los principales retos éticos de la IA en medicina: sesgos algorítmicos, equidad en salud, privacidad de datos y opacidad de los modelos ("caja negra"). Aunque la IA aporte gran capacidad analítica, la responsabilidad ética, el juicio clínico y la decisión final sobre el tratamiento siguen siendo indelegables.

Tema 5.5: Lo Irreemplazable: El Arte de Curar en la Era Digital.

Reflexión sobre las capacidades humanas que la tecnología no puede sustituir: intuición clínica, manejo del silencio, consuelo y empatía auténtica. La medicina se reafirma, así como una práctica profundamente humana, donde curar significa también acompañar, más allá de los datos y los algoritmos.

Módulo 6. Medicina Narrativa y emociones (Sensibilidad)

Objetivo:

Utilizar las artes y la narrativa para desarrollar la empatía y la capacidad de entender historias complejas.

Temas:

Tema 6.1: Introducción a la Medicina Narrativa

Fundamentos teóricos (Rita Charon). Competencias de atención, representación y afiliación.

Tema 6.2: Patografías: La Enfermedad Contada por el Paciente

Análisis de textos literarios y testimonios. Entender la metáfora y el estigma de la enfermedad.

Tema 6.3: Cineforum Médico: La Mirada del Otro

Uso de escenas cinematográficas para analizar conductas médicas, errores y aciertos comunicativos.

Tema 6.4: Escritura Reflexiva y el "Diario del Médico"

Técnicas de escritura (Parallel Chart) para procesar experiencias clínicas traumáticas y evitar el bloqueo.

Tema 6.5: Humanidades Médicas: Arte y Literatura

El uso de la pintura y la novela clásica como herramientas para agudizar la observación clínica

Propuesta de autores

Editores:

Dr. Tomás Chivato

Decano Facultad Medicina Universidad CEU San Pablo. Madrid.
Vicepresidente del Consejo de Decanos de Medicina.

Dr. Juan Antonio Vargas

Ex Decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid.
Jefe de servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario Puerta de Hierro.
Majadahonda. Madrid

Dr. Eduardo de Teresa

Profesor emérito. Facultad de Medicina. Universidad de Málaga.
Catedrático, Director de la Catedra de Terapias Avanzadas en Cardiología. Universidad de Málaga.
Ex presidente de la Sociedad Española de Cardiología

Coordinadores:

Dr. Antonio Pilas Mesa

Profesor Titular de Historia y Pensamiento. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación. Universidad CEU San Pablo. Madrid

Dr. Arcadi Gual

Rector de la Universitat Abat Oliba CEU. Barcelona.
Catedrático de Fisiología de la Universidad de Barcelona,
Director de SEAFORMEC

Dr. Pere Gascón

Catedrático, director de la cátedra CELLEX de Oncología y del Conocimiento Multidisciplinar.
Ex jefe del Servicio de Hematología y Oncología en la Facultad de Medicina del Estado de New Jersey. USA.
Ex jefe del Servicio de Oncología Médica y Coordinador Científico del Instituto Clínico de Enfermedades Hemato-Oncológicas del Hospital Clínic de Barcelona.

Dra. Pilar López

Decana de la Universidad Autónoma de Madrid
Catedrática de Psiquiatría. Facultad de Medicina. Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Javier Segovia

Catedrático de Cardiología. Facultad de Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
Jefe del servicio de Cardiología. Hospital Universitario Puerta de Hierro. Majadahonda. Madrid.

Dr. Julio Mayol

Catedrático de Cirugía. Universidad Complutense de Madrid
Director del Instituto de investigación Sanitaria Hospital Clínico San Carlos. Madrid

Dr. José María de la Torre

Ex vicepresidente de la Sociedad Española de Cardiología
Jefe de Cardiología de Hospital Universitario Marqués de Valdecilla. Santander

Escala de patrocinios y repercusión operativa

Becas disponibles

Con el objetivo estricto de preservar los más altos estándares pedagógicos que caracterizan este programa, el Comité Académico ha limitado la convocatoria actual a un máximo riguroso de 100 becas disponibles. Esta política de numerus clausus responde a un compromiso ético y metodológico indispensable: asegurar una tutorización de alta intensidad, un seguimiento individualizado de cada facultativo y un ratio óptimo de interacción en los foros de debate de alta complejidad. Asimismo, esta limitación es la única vía metodológica que permite viabilizar la participación interactiva real de los alumnos en las actividades síncronas programadas, garantizando una inmersión profunda y una experiencia educativa de élite incompatible con los modelos de formación masivos.

Escalas de patrocinios

Para garantizar la viabilidad, el despliegue metodológico y la máxima penetración institucional del programa, se establece una estructura de cofinanciación basada en tres niveles de aportación. Cada categoría responde a una necesidad operativa directa del proyecto y otorga un marco de reconocimiento institucional proporcional.

Espónsor PLATINO (60.000 € / 20% del Proyecto)

- **Justificación de Uso Operativo:** Financiación preferente de un Nodo de Excelencia Clínica. La aportación sufraga de forma directa la apertura, el despliegue metodológico y el mantenimiento continuo del programa de postgrado para una región sanitaria completa (ej. una Comunidad Autónoma) o para una red de grandes complejos hospitalarios de referencia.
- **Retorno Institucional:** Posicionamiento con el rango de Mecenas Principal. Reconocimiento explícito mediante la inserción de identidad corporativa en la URL visual principal de acceso y descarga, inclusión con créditos preferentes de apertura en las memorias académicas impresas y digitales, y mención destacada en los informes de impacto científico anual del proyecto.

Espónsor ORO (30.000 € / 10% del Proyecto)

- **Justificación de Uso Operativo:** Financiación del "Programa de Excelencia para Futuros Líderes (MIR/Jóvenes Especialistas)". La aportación se destina íntegramente a sufragar los costes lectivos y de matriculación de perfiles de alto potencial técnico-asistencial, los cuales serán seleccionados de forma independiente por el comité científico de la sociedad médica avalista.
- **Retorno Institucional:** Posicionamiento con el rango de Co-patrocinador Destacado. Inclusión visible de la identidad corporativa en la landing page oficial del programa, espacio reservado en los materiales digitales de difusión institucional coordinados con las sociedades científicas y presencia en el área específica de descarga de la memoria académica.

Espónsor PLATA (15.000 € / 5% del Proyecto)

- **Justificación de Uso Operativo:** Financiación directa de una cuota de Mecenazgo Científico Independiente. La aportación permite el acceso al posgrado universitario oficial (29 créditos ECTS - Universidad CEU San Pablo) a un cupo de 5 clínicos de alta relevancia estratégica, asegurando el desarrollo y la actualización de competencias en habilidades médicas no técnicas (soft skills).
- **Retorno Institucional:** Posicionamiento con el rango de Entidad Colaboradora. Inclusión de la identidad corporativa en el panel general de "Instituciones Colaboradoras" integrado en la plataforma digital de aprendizaje y visibilidad en el bloque de colaboradores de la landing page principal y en los créditos de la memoria académica.